

Jahrgangsstufe/ Themen	Fach	Inhaltsfeld	Kontext/Thema
5.1	<b>NW</b>	Lebensräume und Lebensbedingungen (1)	Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung
5.2	<b>NW</b>	Sonne Wetter Jahreszeiten (2)	Leben mit den Jahreszeiten
5.3	<b>NW</b>	Sinne und Wahrnehmung (3)	Augen und Ohren
6.1	<b>NW</b>	Körper und Leistungsfähigkeit (4)	Aktiv werden für ein gesundheits- bewusstes Leben
6.2	<b>NW</b>	Stoffe und Geräte des Alltags (5)	Elektrizität und ihre Wirkung
6.3	<b>NW</b>	Sexualerziehung (6)	Sex
6.1	<b>WP-NW</b>	Vorschlag: Naturwissenschaftliches Arbeit	Messen, prüfen, experimentieren, auswerten
6.2	<b>WP-NW</b>	Boden <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bodenentstehung</li> <li>• Bodentypen</li> <li>• Boden als Lebensraum</li> </ul>	Die Haut der Erde 30 Std.
6.3	<b>WP-NW</b>	Recycling <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trennung von Stoffgemischen</li> <li>• Wertstoffe</li> </ul>	Der Weg des Altpapiers 12 Std.

6.4	<b>WP-NW</b>	<b>Recycling</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stoffe und Stoffgruppen</li> <li>• Stoffeigenschaften</li> </ul>	Wertstoffe aus dem Müll 18 Std.
Jahrgangsstufe	Fach	Inhaltsfeld	Kontext/Thema
7.1	<b>Chemie</b>	Stoffe und Stoffeigenschaften (1)	Stoffe aus Küche und Keller
7.2	<b>Chemie</b>	Energieumsätze bei Stoffveränderungen (2)	Feuer und Flamme
7.3	<b>Chemie</b>	Luft und Wasser (3)	Atmosphäre Bedeutung des Wassers
7.4	<b>Chemie</b>	Metalle und Metallgewinnung (4) 1. Teil Metalle, Einführung Oxidation und Reduktion etc.	Von der Steinzeit bis zum High-Tech-Metall
7.1	<b>WP-NW</b>	Farben <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weißes und farbiges Licht</li> <li>• Farbwahrnehmung</li> </ul>	Bilder und Bildschirme  14 Std.

7.2	<b>WP-NW</b>	<p>Farben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farbwahrnehmung</li> <li>• Farbstoffe</li> </ul>	<p>Farben aus der Natur</p> <p>16 Std.</p>
Jahrgangsstufe	Fach	Inhaltsfeld	Kontext/Thema
8.1	<b>Biologie</b>	Ökosysteme und Veränderungen (5)	<p>Ökosystem Wald</p> <p>Ökosysteme im Wandel</p>
8.2	<b>Biologie</b>	Sexualerziehung	Sex
8.3	<b>Biologie</b>	Information und Regulation (8)	<p>Lernen - nicht nur in der Schule</p> <p>Farben und Signale</p> <p>Der Kampf gegen Krankheiten</p>
8.4	<b>Biologie</b>	Stationen eines Lebens (7)	<p>Verantwortung für das Leben</p> <p>Organspende</p>

8.1	<b>Physik</b>	Optische Instrumente und die Erforschung des Weltalls (5)	Sehhilfen für Nah und Fern Unsere Erde im Weltall
8.2	<b>Physik</b>	Stromkreise (6)	Blitze und Gewitter Elektroinstallationen und Sicherheit im Haus
8.3	<b>Physik</b>	Kräfte und Maschinen (7)	Maschinen können die Arbeit erleichtern
8.1	<b>WP-NW</b>	<b>Haut</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funktionen der Haut</li> <li>• Hauterkrankungen und Hautveränderungen</li> <li>• Emulsionen und Tenside</li> </ul>	Verantwortungsvoller Umgang mit unserer Haut  30 Std.
Jahrgangsstufe	Fach	Inhaltsfeld	Kontext/Thema
8.2	<b>WP-NW</b>	<b>Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung</b> Landwirtschaftliche Produktion <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbraucheraufklärung</li> </ul>	Ökologischer Landbau  16 Std.
8.3	<b>WP-NW</b>	Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterverarbeitung von landwirtschaftlichen Erzeugnissen</li> </ul>	Hauptsache es schmeckt! - Echt gesund?  22 Std.

8.4	<b>WP-NW</b>	<b>Kleidung</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Naturfasern und Kunstfasern</li><li>• Textilherstellung und Textilveredelung</li><li>• Funktionen von Kleidung</li><li>• Kleidung und Gesundheit</li></ul>	Gute Kleidung! - Schlechte Kleidung?  35 Std.
-----	--------------	--	---

Jahrgangsstufe	Fach	Inhaltsfeld	Kontext/Thema
9.1	<b>Biologie</b>	Gene und Vererbung (6)	Vererbung Produkte aus dem Genlabor
9.2	<b>Biologie</b>	Evolutionäre Entwicklung (9)	Lebewesen und Lebensräume - in ständiger Entwicklung Modelle zur Entwicklung des Menschen
9.1	<b>Chemie</b>	Metalle und Metallgewinnung (4)	Von der Steinzeit bis zum High-Tech-Metall 2. Teil. Ötzi-Reihe
9.2	<b>Chemie</b>	Elemente und ihre Ordnung (5)	Aufbau der Stoffe Coolpackreihe
9.3	<b>Chemie</b>	Elektronenübertragung bei chemischen Reaktionen (6)	Mobile Energiespeicher
9.1	<b>WP-NW</b>	<b>Mobilität und Energie</b> • Konventionelle und innovative Antriebskonzepte	Das Auto der Zukunft 16 Std.
9.2	<b>WP-NW</b>	<i>Mobilität und Energie</i> • Aufbau und Wirkungsweise unterschiedlicher Motoren • Energieumwandlung und Wirkungsgrad	Geschichte der Mobilität 15 Std.

9.3	<b>WP-NW</b>	<p>Medikamente und Gesundheit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stoffwechselfehlfunktionen</li> <li>• Wirkstoffe und Wirkungsweisen</li> <li>• Arzneimittelforschung</li> </ul>	<p>"Gute Besserung" - Krankheiten im Kursumfeld</p> <p>32 Std.</p>
9.4	<b>WP-NW</b>	<p><i>Astronomie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung des Universums</li> <li>• Sternenzyklen</li> <li>• Astronomische Methoden</li> </ul>	<p>Entstehung der Erde</p> <p>22 Std.</p>
Jahrgangsstufe	Fach	Inhaltsfeld	Kontext/Thema
10.1	<b>Chemie</b>	Stoffe als Energieträger (8)	Chemie macht mobil - Klimakrise/Fridays for Future
10.2	<b>Chemie</b>	Säuren und Basen (7)	Säuren und Basen aus Alltag und Beruf
10.3	<b>Chemie</b>	Produkte der Chemie (9)	Anwendungen der Chemie in Medizin, Natur und Technik

10.1	<b>Physik</b>	Bewegungen und ihre Ursachen (7)	Physik und Sport Werkzeuge und Maschinen erleichtern die Arbeit <b>Arbeit</b>
10.2	<b>Physik</b>	Elektrische Energieversorgung (9)	Elektrofahrzeuge Stromversorgung einer Stadt
10.3	<b>Physik</b>	Radioaktivität und Kernenergie (10)	Kernkraftwerke und Entsorgung
10.1	<b>Wp-NW</b>	<i>Astronomie</i> • Raumfahrt	Leben auf einer Raumstation  16 Std.
10.2	<b>Wp-NW</b>	<i>Kommunikation und Information</i> • Eigenschaften von Signalen • Codierung von Information • Senden und Empfangen - Modulation und Demodulation	Vom Mittelwellenempfänger zum Digitalradio  18 Std.
10.3	<b>Wp-NW</b>	Kommunikation und Information • Elektrische Bauteile in der Nachrichtentechnik • Halbleiter	Von Chips und Transistoren  14 Std.



10.4	<b>Wp-NW</b>	<p>Fortbewegung in Wasser und Luft</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Statischer und dynamischer Auftrieb</li><li>• Eigenschaften von Gasen und Flüssigkeiten</li><li>• Strömungen</li></ul>	<p>Schiffe nach dem Vorbild der Natur</p> <p>16 Std.</p>
10.5	<b>Wp-NW</b>	<p>Fortbewegung in Wasser und Luft</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Statischer und dynamischer Auftrieb</li><li>• Eigenschaften von Gasen und Flüssigkeiten</li><li>• Kraft und Impuls</li></ul>	<p>Von Heißluftballon zum Düsenjet</p> <p>18 Std.</p>